**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының \_\_\_\_күзгі\_семестрі**

**7М03113-« Халықаралық қатынастар»,** **7М01505 – « География»,**

**7М05206 – « Гидрология», 7М05207 – «Метеоролгия» «Жоғары мектеп педагогикасы»**  **білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Магис****транттың өзіндік жұмысы (МӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** |  **Магистранттың оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
|  | **Жоғары мектеп педагогика****сы** | 98 | 30 | 30 | 15 | 3 | 6-7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  |  |  |  |  |
| **Дәріскер (лер)** | Молдасан Қ.Ш |  |
| **e-mail:** | Moldasank@mail.ru |
| **Телефон (дары):** | 87023142229 |
| **Ассистент(тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон (дары):** |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Ғылыми-зерттеушілік және оқу-зерттеушілік жұмысты басқаруға дайындау, зерттеу жобасын құруға бағыттау, педагогикалық-психологиялық жобалаудың теориясы мен технологиясын меңгерту арқылы кәсіби құзыреттілікті дамыту . |  Заманауи жоғары кәсіби білім берудің даму сатыларын, әдіснамалық деңгейлерін білу; Қазақстанда жоғары кәсіби білім берудің жүйесіне талдау жасай білу;  | ЖИ 1.1. жоғары мектеп педагогикасының мазмұны мен мәнін анықтау; ЖИ 1.2 білім беру парадигмалары, теорияларды түсіндіру;ЖИ 1.3 ҚР жоғары білім беру жүйесін талдау. |
|  Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениеті мен құзыреттілігі негіздерін игеру;  | ЖИ 2.1 Жоғары мектеп оқытушысының құзыреттілігін талдау. ЖИ 2.2 Білім берудегі жобалау әрекетінің ұлттық білім беру жүйесінің модернизациялаудағы мәнін анықтау;ЖИ.2.3 Білім беру аймағында өз зерттеуін ұйымдастыра алу;  |
|  Білім берудің TLA-стратегиясын, ЖОО-да кредиттік жүйе бойынша студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру; заманауи дидактикалық принциптер мен талдау технологиясын, білім беру мен тәрбиелеудің технологиясын талдау; | ЖИ 3.1. Әлеуметтік-мәдени бағдарламамен жұмыс істей білу қабілетін арттыру;ЖИ3.2 Әлеуметтік мәдени жоба құрастыру. |
|  Блум таксономиясы бойынша құзыреттілікті бағалау; жоғары мектепте дәстүрлі және инновациялық әдістер мен білім беруді ұйымдастырудың жаңа технологияларын қолдану.  | ЖИ 4.1. Жоғары кәсіби білім берудің мазмұнын талдау. ЖИ 4.2. Білім берудегі жаңа технологияны меңгеруді талдау**.** ЖИ 4.3. Білім берудегі менеджментті меңгеру. |
|  ЖОО-да білім беру процесінде студенттер мен оқытушылар арасындағы коммуникативті қарым-қатынас технологиясын бағалау;  | ЖИ 5.1. Педагогика саласындағы ғылыми-зерттеулерді сараптамадан өткізу біліктілігін қалыптастыру.ЖИ 5.2 Зерттеу әрекетін жоспарлау және білім беру саласындағы мәселелер бойынша өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын игеру. |
| **Пререквизиттер** | Педагогика, психология |
| **Постреквизиттер** | Білім берудегі менеджмент |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты. Астана, 2006.
2. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы.Учебное пособие. 3-изд.Алматы: 2013.-190с.
3. Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика (для магистратуры) -Алматы: Қазақ университеті, 2006.
4. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
5. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы, 2011.
6. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с.
7. Батырбеков М.Б. Выдающиеся ученые – педагоги высшей школы Казахстана. Алматы, 2004.

Ғаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.(жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, 87023142229@mail.com.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 . Жоғары мектеп педагогикасының теориялық негіздері** |
| 1 | **Д. 1**. Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орны. Шолу дәрісі. | 1 |  |
| **СС.1 .** Педагогика ғылымының жүйесі және жоғары мектеп педагогикасының алатын орны. **Теориялық семинар.** | 1 | 7 |
| **ЗС 1.**  |  |  |
| 2 | **Д.** Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. | 1 |  |
| **СС.** Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары. Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім. | 1 | 7 |
| **ЗС 2.**  |  |  |
| **СОӨЖ 1.**  |  |  |
| 3 | **Д3.** Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесі. | **1** |  |
| **С.3.** Қазіргі кездегі университеттердегі көпсалалы білм беру. Жоғары мектептің қалыптасу мәселелері мен оны шешу жолдары. | 1 | 7 |
| **ЗС 3. Тақырып** |  |  |
|  **МӨЖ 1.** 1) Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. 2) ЖОО оқытушысының кәсіби құзыреттілігін сызба түрінде талдаңыз. |  | 25 |
| 4 | **Д4.** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. | **1** |  |
| **СС.** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. | 1 | 7 |
| **ЗС 4.** |  |  |
| 5 | **Д.5.** Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби коммуникативтік құзыреттілігі. | **1** |  |
| **СС5.** Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыру ерекшеліктері. | 1 | 7 |
| **ЗС 5.** **Тақырып.** |  |  |
|  | **МОӨЖ 2.** Коллоквиум М**ӨЖ 2.**1. Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесінің дамуы. SWOT- талдау жасаңыз.2. Жоғары білім берудің мазмұны. Презентация.  |  | 25 |
| 6 | Д6. Жоғары мектептегі оқыту теориясы. | **1** |  |
| **СС6 .** Оқытудың дидактикалық теориялары. | 1 | **7** |
| **ЗС 6.**  |  |  |
| 7 | **Д.7.** Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдары. | **1** |  |
| **СС7.** Оқытудың жалпы заңдылықтары. | **1** | **8** |
| **ЗС 7.**  |  |  |
| **МОӨЖ 3. М**ӨЖ 2  |  |  |
|  **АБ 1** |  | **100** |
|  **Модуль П. Жоғары мектептегі оқыту теориясы (Дидактика)** |  |  |
| 8 | **Д.8** . Жоғары кәсіби білім берудің мазмұны. | **1** |  |
| **СС .** Білім беру мазмұнының компоненттері. | **1** | **7** |
| **ЗС 8.** |  |  |
| **СӨЖ 2.** СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**МӨЖ 3.** 1) Білім берудегі жобалау технологиясын сипаттаңыз. 2) Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдарын сызба түрінде талдаңыз. |  | **25** |
| 9 | **Д.9**. Кредиттік жүйе негізінде жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыру. | **1** |  |
| **СС.9 .** Кредиттік жүйе негізінде жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыруды SWOT талдау жасау. | **1** | **7** |
| **ЗС 9.**  |  |  |
| 10 | **Д.10.** Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері. | **1** |  |
| **СС.10** «Балық сүйегі» әдісін пайдаланып, оқыту принциптерінің күшті және әлсіз жақтарын талдау. | **1** | **7** |
| **ЗС 10.**  |  |  |
| **СОӨЖ 4.** Коллоквиум . |  |  |
| 11 | **Д.11** . Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары. | **1** |  |
| **СС.11 .** Жаңа технологияларды сабақта тиімді пайдаланудың мәні.  | **1** | **7** |
| 12 | **Д. 12.** Жоғары мектептің ғылыми іс-әрекет теориясы. | **1** |  |
| **СС 12.** Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы. | **1** |  |
| **ЗС 12.**  |  |  |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3  |  |  |
| 13 | **Д.13.** Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты ретінде. Жоғары мектептегі куратор. | **1** |  |
| **СС.13** . Тәрбиелік іс-шараларға 1-2 сценарий жазып, талдаңыз. Мектеп пен отбасының өзара әрекетін сипаттаңыз. | **1** | **7** |
| **ЗС 13.**  |  |  |
| **СӨЖ 4** СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.1. **МӨЖ 4.** Болашақ педагогтардың басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру жолдары. Шетелдік тәжірбиеге талдау жасау.
2. Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлерін сызба түрінде сипатаңыз.

  |  | **25** |
| 14 | **Д.14** . ЖОО басқару. | **1** |  |
| **СС 14.** Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті. | **1** | **7** |
| **ЗС 14.**  |  |  |
| **СОӨЖ 6.** Коллоквиум. |  |  |
| **15** | **Д.15** . Педагогикалық қарым-қатынас. | **1** |  |
| **СС.15 .** Басқарудың деңгейлері. | **1** | **7** |
| **ЗС 15.**  |  |  |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
|  **АБ 2** |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Б. Мейірбаев**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Әлқожаева**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қ.Ш. Молдасан**